

CONCURSO 2026
Ingreso al sistema de residencias

RESIDENCIA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD

INFORMACIÓN GENERAL

La bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud (CeDoS), ubicado en el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP)
Dirección: Av. Díaz Vélez 4821, CABA
Correo electrónico: cedo_salud@buenosaires.gob.ar

Para consultas específicas sobre la Residencia, escribir a coordinación.residenciaeps@gmail.com, aclarando en el asunto del correo: "Consulta concurso 2026"

BIBLIOGRAFÍA TRANSVERSAL

El profesional como sujeto activo en el sistema de salud

1. Artaza Barrios, O. (2017). Prólogo, Introducción y Cap. 1: Oportunidades y desafíos en el contexto argentino. En Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina (pp. 13-29). Disponible en: [Enlace](#)
2. Ley N° 153/1999. Básica de salud. LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES. Disponible en: [Enlace](#)
3. López-Moreno, S.; Garrido-Latorre, F.; Hernández-Ávila, M. (2000). Desarrollo Histórico de la Epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud pública Méx., vol.42, n.2, pp. 133-143. Disponible en: [Enlace](#)

Dimensión ética y de cuidados en salud. Sujetos de derecho

4. Alarcón, A.M.; Vidal, A. y Neira Rozas, J. (2003) "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". En Rev Méd Chile, 131, 1061-1065. Disponible en: [Enlace](#)
5. Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: [Enlace](#)
6. Ley Nacional N° 26.061/05. Ley de Protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Disponible en: [Enlace](#)
7. Tajer, D. (2012). Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud. En: *Género y Salud. Las políticas en acción*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Disponible en: [Enlace](#)

Educación permanente y producción de conocimientos

8. Díaz, E., (2010). La construcción de una metodología ampliada. *Salud Colectiva*, 6(3), 263-274. Universidad Nacional de Lanús Buenos Aires, Argentina. Disponible en: [Enlace](#)
9. Rovere, M. (1994) *Gestión Estratégica de la Educación Permanente en Salud*. Serie Desarrollo de RRHH N° 100. Educación Permanente de Personal de Salud - EPS. Editores: Jorge Haddad Q., María Alice Roschke y María Cristina Davini. Disponible en el CeDoS

Comunicación en salud

10. González Gartland, G. (2019). Módulo comunicación en y para la promoción de la salud. En *Comunicación en salud. Conceptos y herramientas*. General Sarmiento. UNGS. (pp. 11-25). Disponible en: [Enlace](#)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ÁREA: PROGRAMACIÓN, DESARROLLO CURRICULAR Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

11. Acosta, C.; Fazzini, J.; Giorgi, M.J. (2022). La programación para la formación en las residencias del sistema de salud.
12. Camilloni, Alicia K. de (1998). Calidad de programas e instrumentos de evaluación en *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*.
13. de Alba, A. (1998). Las perspectivas. En *Currículum: crisis, mito y perspectivas*. Miño y Dávila. <https://www.biblioinfo.com.ar/wp-content/uploads/2024/09/De-Alba.pdf>
14. Eggen, P.; Kauchak, D. (1999). Enseñar cuerpos organizados de conocimiento: el modelo de exposición y discusión. En *Estrategias docentes: enseñanza de contenidos curriculares y desarrollo de habilidades de pensamiento*. Fondo de Cultura Económica. (pp. 414-446)
15. Finkelstein, C. (2015). Estrategias de enseñanza basadas en la problematización: ABP y método de estudio de casos. FFyL, UBA.
16. Gimeno Sacristán, J. (Comp.) (2008) Diez tesis sobre la aparente utilidad de las competencias en educación. En *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?* (pp. 1-24), Morata.
http://mibibliotecatec.weebly.com/uploads/5/4/5/7/54577939/educar_por_competencias.pdf

ÁREA: EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD

17. Davini, C. (s/f.) Enfoques, Problemas y Perspectivas en la Educación Permanente de los Recursos Humanos de Salud.

https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/Davini_Educacion_permanente_rhus.pdf

18. Merhy, E.; Camargo Macruz Feuerwerker, L.; Burg, C. (2006). Educación Permanente en Salud: una estrategia para intervenir en la micropolítica del trabajo en salud. *Salud Colectiva*, Buenos Aires, 2(2): 147-160, mayo - agosto. <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/62>

ÁREA: FORMACIÓN DE FORMADORES, ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

19. Amieva, R. L. (2012). El asesor pedagógico y el juego de las implicaciones. En Lucarelli, E. y Finkelstein, C. (ed.) *El asesor pedagógico en la universidad. Entre la formación y la intervención*. Miño y Dávila. (pp. 185-194)
20. Andreozzi, M. (2011) Las prácticas profesionales de formación como experiencias de pasaje y tránsito identitario. *Archivos de Ciencias de la Educación*, 5 (5). ISSN 2346-8866. http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5431/pr.5431.pdf
21. Ferry, G. (1997) *Pedagogía de la formación*. Buenos Aires: Novedades Educativas. (pp.53-73). <https://viejo.unter.org.ar/imagenes/04%20Ferry%20Gilles.pdf>
22. Nicastro, S.; Andreozzi, M. (2006). *Asesoramiento pedagógico en acción*. Buenos Aires: Paidós. (pp. 27-41).
23. Schön, D. (1992) *La Formación De Profesionales Reflexivos*. Barcelona. Paidós. Págs. 17-48.

ÁREA: EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

24. ten Cate, Olle (2017). Guía sobre las actividades profesionales confiables. FEM (Ed. impresa) [Internet]. [citado 2021 Mar 26]; 20 (3): 95-102. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322017000300002&lng=es
25. Maestre, J.M; Rudolph, J.W. (2015) Teorías y estilos de debriefing: el método con buen juicio como herramienta de evaluación formativa en salud. *Revista española de cardiología*. 68(4):282–285.
26. Morales Castillo, J.D; Varela Ruiz, M. (2015) El debate en torno al concepto de competencias. *Investigación en Educación Médica*; 4(13):36-41.

ÁREA: SALUD PÚBLICA/SALUD COLECTIVA, ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, CAMPO DE LA SALUD

27. Garbus, P. (2012) Accesibilidad a la atención en salud. La revisión teórica de una categoría tan clásica, como de moda. *Revista de la Asociación Médica de Bahía Blanca*, (22)1, 15-25. <https://www.ambb.org.ar/ojs/index.php/RCAMB/BB/article/view/62/PDF>
28. Iriart, C y otros. (2002) Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan Am J Public Health* 12(2). <https://scielosp.org/pdf/rpsp/2002.v12n2/128-136/es>

29. Rovere, M. Atención primaria de la Salud en Debate. Revista Saúde Debate. 2018: 42 (1): 315-327. Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 327-342, jul/set. 2012. <https://www.scielosp.org/pdf/sdeb/2012.v36n94/327-342/es>
30. Spinelli, H. (2010). Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud Colectiva, Buenos Aires, 6(3):275-293. <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2010.v6n3/275-293/es>

ÁREA: EDUCACIÓN EN LÍNEA

31. Barberà, E. (2016). Aportaciones de la tecnología a la e-Evaluación Technological contributions to e-Assessment Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación Universidad. RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 50. Art. 4. España. <http://www.um.es/ead/red/50/barbera.pdf>
32. Odetti, V. (2016). Materiales didácticos hipermediales: lecciones aprendidas y desafíos pendientes. En García, J.M.; Báez Sus, M. (comps) *Educación y tecnologías en perspectiva*. FLACSO Uruguay. <https://publicaciones.flacso.edu.uy/index.php/edutic/article/view/19>
33. Schwartzman, G., Tarasow, F. y Trech, M. (Comps.) (2014) Capítulo: La Educación en Línea ya está en edad de merecer. En *De la Educación a Distancia a la Educación en Línea: aportes a un campo en construcción*, Rosario: Homo Sapiens Ediciones / FLACSO Argentina. http://www.fhcs.unp.edu.ar/practicaprofesional/wp-content/uploads/2019/03/TARASOW_La-EeL-ya-est%C3%A1-en-edad-de-merecer.pdf
34. Winner, L. (1985) ¿Tienen política los artefactos? en MacKenzie, D. et al. (eds.) *The Social Shaping of Technology*. Open University Press. <https://www.ub.edu/prometheus21/articulos/tienen.pdf>

ÁREA: SUJETOS, GRUPOS E INSTITUCIONES

35. Dejours, C. (2015). El sufrimiento en el trabajo. Topia (pp. 7-19).
36. Dubet, F. (2006). La decadencia del programa institucional en *El declive de la institución*. Gedisa (pp.63-97). https://kupdf.net/download/dubet-el-declive-de-la-institucion-libro-entero_59d0216808bbc5ac42687011_pdf
37. Korinfeld, D. (2019). “Los que escuchando se van orientando en su caminar”. Siete consideraciones sobre clínica e instituciones. En Frigerio, G.; Korinfeld, D.; Rodríguez, C. (coord.) *Las instituciones: saberes en acción. Aportes para un pensamiento clínico*. Noveduc. (pp. 15-40)
38. Luciani Conde, L. (2019). Análisis decolonial de las ciencias modernas. En *Ensayos decoloniales sobre la ciencia y el derecho a la salud mental*. Editorial Fedun.
39. Ulloa, F. O. (1969). Psicología de las instituciones: una aproximación psicoanalítica. Revista de Psicoanálisis. 26(01). (pp. 5-37)

ÁREA: INTERDISCIPLINA Y ENFOQUES TRANSVERSALES

40. Elichiry, N. (2009) "La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias" En *Escuela y aprendizajes: trabajos de psicología educacional*. Buenos Aires: Manantial. http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf
41. Feltri, A. et. al. (2006) Salud reproductiva e interculturalidad. *Revista Salud Colectiva*; 2 (3): 299-316. https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/scol/v2n3/v2n3a07.pdf

ÁREA: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN-CUIDADO

42. Ferrandini, D. (2010). Salud: opciones y paradigmas. Mimeo.
43. Merhy, F. (2006) La cartografía del trabajo vivo. Buenos Aires: Editorial Lugar. Capítulo 1 y 2.
44. Michalewicz, A.; Pierri, C.; Ardila-Gómez, S. (2014). Del proceso de salud/enfermedad/atención al proceso salud/enfermedad/cuidado: elementos para su conceptualización En *Anuario de Investigaciones*, vol. XXI. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139994021.pdf>

ÁREA: PLANIFICACIÓN EN SALUD, PARTICIPACIÓN SOCIAL

45. Carballada, A. La escucha como proceso. Año 3. Número 3. 2016. *Revista de Política Sociales*. <http://www.publicacionesperiodicas.unm.edu.ar/ojs/index.php/rps/article/view/228/194>
46. Demonte, F.; Lotti, A. (2017) "Enfoques metodológicos de planificación en América Latina. Racionalidades subyacentes" En Bruno, D. [et al.] *Planificación y comunicación: perspectivas, abordajes y herramientas*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social (pp. 9-40). http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59580/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3&isAllowed=y