

Provincia de Buenos Aires – CABA - Instituciones Nacionales CABA

RESIDENCIA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD 2024**BIBLIOGRAFÍA TRANSVERSAL****Leyes:**

1. Ley Nacional N° 26.529/09. Derechos del Paciente, historia clínica y consentimiento informado. Modificatorias Ley 26742/12 y Ley 26812/13. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/160000-164999/160432/norma.htm>
2. Ley Nacional N° 27.447/18 de Trasplante de Órganos, Tejidos y Células. Disponible en: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/310000-314999/312715/norma.htm>
3. Ley Nacional N° 27.610/20, Acceso a la interrupción voluntaria del embarazo. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/239807/20210115>

Textos:

4. Artaza Barrios, O. (2017). "Introducción" y "Cap. 1 Oportunidades y desafíos en el contexto Argentino". En *Transformando los servicios de salud hacia redes integradas: elementos esenciales para fortalecer un modelo de atención hacia el acceso universal a servicios de calidad en la Argentina* (pp. 17-29). Disponible en: http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34027/9789507101281_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Alarcón, A.M., Vidal, A. y Neira Rozas, J. (2003) "Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales". En *Rev Méd Chile*, 131, 1061-1065. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
6. Sampieri, H., Collado, C., & Lucio, P. (2014). Los enfoques cuantitativo y cualitativo en la investigación científica. *Metodología de la Investigación*, 6, 4-19. Disponible en: <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/upload/metodologia-de-la-investigacion.pdf>

Guías:

7. Ministerio de Salud de la Nación. Direcciones Nacionales de Salud Sexual y Reproductiva y Géneros y Diversidad. Atención de la salud integral de personas trans, travestis y no binarias. Guía para equipos de salud. Segunda edición: septiembre de 2020. CAPÍTULO 1 Y 2 Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-10/guia-salud-personas-trans-travestis-no-binarias.pdf>
8. Violencia de género: conceptos, marco normativo y criterios para la actuación en el ámbito de la salud/Carmen Storani... [et al.]; adaptado por Lucila Tufró; contribuciones de García, A.; Miranda, M. E.; García, V.; ilustrado por Aragües, A.; Albornoz, A. - 1a ed ilustrada. - Buenos Aires. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo, 2020. UNIDAD 2 Y 3. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1ClqqBzqaW3F7pg4yD8AJGf3ZSVAfjv-/view?usp=share_link
9. Ministerio de Salud de la Nación, Resolución N° 1480/2011. "Introducción", "Alcance", "Aspectos éticos". En: Guía para investigaciones en salud humana (pp. 3-15). Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-1480-2011-187206/texto>

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

ÁREA: PROGRAMACIÓN, DESARROLLO CURRICULAR Y EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Textos:

10. Davini, MC. Lectura Básica del Módulo II. Estrategias Pedagógicas en el Contexto de las Residencias. Texto especialmente editado para el curso de formación docente tutorial para el sistema de residencias. DNChySO. Msal / CVSP-OPS. S/F.
11. Gimeno Sacristán, J. (Comp.) (2008) Diez tesis sobre la aparente utilidad de las competencias en educación en *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?*, (pp. 1-24), Madrid: Morata. Disponible en: http://mibibliotecatec.weebly.com/uploads/5/4/5/7/54577939/educar_por_competencias.pdf
12. Feldman, D.; Palamidessi (2001). Programación de la enseñanza en la Universidad. Problemas y enfoques. Colección Universidad y Educación. Serie Formación Docente N° I. Universidad Nacional de General Sarmiento.
13. Pain, A. (2001). Capacitación laboral (2.^a ed). Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. Págs. 19-40 y 59-74.
14. Camilloni, Alicia K. de (1998). Calidad de programas e instrumentos de evaluación en *La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*
15. Palés, Jorge L. (2006). Planificar un currículum o un programa formativo. *Educación Médica*, 9(2), 59-65. Recuperado en 01 de abril de 2022, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1575-18132006000200004&lng=es&lng=es

ÁREA: EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD

Textos:

16. Davini, C. Enfoques, Problemas y Perspectivas en la Educación Permanente de los Recursos Humanos de Salud. s/f. Disponible en: https://www.observatoriorh.org/sites/default/files/webfiles/fulltext/Davini_Educacion_permanente_rhus.pdf
17. Merhy, E.; Camargo Macruz Feuerwerker, L.; Burg, C. (2006). Educación Permanente en Salud: una estrategia para intervenir en la micropolítica del trabajo en salud. *Salud Colectiva*, Buenos Aires, 2(2): 147-160, Mayo - Agosto. Disponible en: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva/article/view/62>
18. Rovere, M. (1994) Gestión Estratégica de la Educación Permanente en Salud. Serie Desarrollo de RRHH N° 100. Educación Permanente de Personal de Salud - EPS. Editores: Jorge Haddad Q., María Alice Roschke y María Cristina Davini.

ÁREA: FORMACIÓN DE FORMADORES, ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO

Textos:

19. Andreozzi, M. (2011) Las prácticas profesionales de formación como experiencias de pasaje y tránsito identitario. Archivos de Ciencias de la Educación, 5 (5). ISSN 2346-8866. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5431/pr.5431.pdf
20. Ferry, G. (1997) Pedagogía de la formación. Buenos Aires: Novedades Educativas. (pp.53-73). Disponible en: <https://viejo.unter.org.ar/imagenes/04%20Ferry%20Gilles.pdf>
21. Nicastro, S.; Andreozzi, M. (2006). Asesoramiento pedagógico en acción. Buenos Aires: Paidós. (pp. 27-41) Disponible en: https://kupdf.net/queue/nicastro-andreozzi-asesoramiento_58f13317dc0d602121da9812_pdf?queue_id=1&x=1648422955&z=MTkwLjE5NS4xOTUuMzk=
22. Schön, D. (1992) La Formación De Profesionales Reflexivos. Barcelona. Paidós. Págs. 17-48.

ÁREA: EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

Textos:

23. Cate Olle ten. (2017) Guía sobre las actividades profesionales confiables. FEM (Ed. impresa) [Internet]. [citado 2021 Mar 26];20(3):95-102. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322017000300002&lng=es.
24. Fornells, J.M.; Julia, Arnau, J. Martínez-Carretero, J.M. (2008) Feedback en Educación Médica. Educ. med. [online]. Vol.11, n.1, pp.7-12. ISSN 1575-1813. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/edu/v11n1/formacion.pdf>
25. Pinzón, Carlos Eduardo. (2008) Los grandes paradigmas de la educación médica en Latinoamérica. Acta Med Colombia [Internet]. Mar [cited 2021 Mar 26]; 33 (1): 33-41. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/amc/v33n1/v33n1a7.pdf>

ÁREA: SALUD PÚBLICA/SALUD COLECTIVA, ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD, CAMPO DE LA SALUD

Textos:

26. Garbus, P. (2012) Accesibilidad a la atención en salud. La revisión teórica de una categoría tan clásica, como de moda. Revista de la Asociación Médica de Bahía Blanca , (22)1, 15-25. Disponible en: <https://www.ambb.org.ar/ojs/index.php/RCAMBB/article/view/62/PDF>
27. Rovere, M. Atención primaria de la Salud en Debate. Revista Saúde Debate. 2018; 42 (1): 315-327. Disponible en: Saúde em Debate • Rio de Janeiro, v. 36, n. 94, p. 327-342, jul./set. 2012. Disponible en <https://www.scielosp.org/pdf/sdeb/2012.v36n94/327-342/es>

28. Iriart, C y otros Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. Revista Panamericana de Salud Pública/Pan Am J Public Health 12(2). 2002. Disponible en: <https://scielosp.org/pdf/rpsp/2002.v12n2/128-136/es>
29. Luciani Conde, L. (2019). Análisis decolonial de las ciencias modernas. En Ensayos decoloniales sobre la ciencia y el derecho a la salud mental. Editorial Fedun.

ÁREA: EDUCACIÓN EN LÍNEA

Textos:

30. Barberà, E. (2016). Aportaciones de la tecnología a la e-Evaluación Technological contributions to e-Assessment Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación Universidad. RED. Revista de Educación a Distancia. Núm. 50. Art. 4. España. Disponible en: <http://www.um.es/ead/red/50/barbera.pdf>
31. Listovsky, G.; P. Rodríguez (2015). Pedagogías emergentes en los entornos virtuales de aprendizaje. Documento elaborado para el Curso Tutores para el Aprendizaje en Red. Nodo Regional. Edición 2015.
32. Area Moreira, M. (2020). El diseño de cursos virtuales: conceptos, enfoques y procesos pedagógicos. Educación Y Tecnología, 3(1). Recuperado a partir de <https://publicaciones.flacso.edu.uy/index.php/edutic/article/view/4>
33. Schwartzman, G., Tarasow, F. y Trech, M. (Comps.) (2014) *Capítulo: La Educación en Línea ya está en edad de merecer*. En De la Educación a Distancia a la Educación en Línea: aportes a un campo en construcción, Rosario: Homo Sapiens Ediciones / FLACSO Argentina. Disponible en: http://www.fhcs.unp.edu.ar/practicaprofesional/wp-content/uploads/2019/03/TARASOW_La-EeL-ya-est%C3%A1-en-edad-de-merecer.pdf

ÁREA: SUJETOS, GRUPOS E INSTITUCIONES

Textos:

34. Dubet, F. (2006). La decadencia del programa institucional en *El declive de la institución*. Barcelona: Gedisa (pp.63-97) Disponible en: https://kupdf.net/download/dubet-el-declive-de-la-institucion-libro-entero_59d0216808bbc5ac42687011_pdf
35. Kaminsky, G. y Varela, C. (2001). Grupo Objeto Grupo Sujeto. Laboratorio de Análisis Institucional. Instituto Gino Germani. Facultades de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <https://catedrainstitucionaluclp.files.wordpress.com/2017/03/8-kaminsky-y-varela-grupo-objeto-y-grupo-sujeto.pdf>

36. Ulloa, F. O. (1969). Psicología de las instituciones: una aproximación psicoanalítica. *Revista de Psicoanálisis*. 26(01), pp. 5-37.
37. Yanco, D. (2016). Equipos de salud y continuidad de cuidados. Ficha de trabajo.

ÁREA: INTERDISCIPLINA Y ENFOQUES TRANSVERSALES: GÉNERO, INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS

Textos:

38. Almeida- Filho, N. (2006). Complejidad y Transdisciplinariedad en el Campo de la Salud Colectiva: Evaluación de Conceptos y Aplicaciones. *SALUD COLECTIVA*, Buenos Aires, 2(2): 123-146.
39. Elichiry, N. (2009) "La importancia de la articulación interdisciplinaria para el desarrollo de metodologías transdisciplinarias" En *Escuela y aprendizajes: trabajos de psicología educacional*. Buenos Aires: Manantial. Disponible en:
http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/elichiry_importancia_de_la_articulacion.pdf
40. Feltri, A. et. al. (2006) Salud reproductiva e interculturalidad. *Revista Salud Colectiva*; 2 (3): 299-316. Disponible en:
https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/scol/v2n3/v2n3a07.pdf
41. Tajer, D. (2012) Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud. En TAJER (comp.). *Género y Salud. Las políticas en acción*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/1SkJxTHS9XMwiJnJELnP8xjbG69m6m5J/view?usp=drive_link

ÁREA: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD-ATENCIÓN-CUIDADO

Textos:

42. Ferrandini, D. (2010). *Salud: opciones y paradigmas*. Mimeo.
43. Merhy, F. (2006) *La cartografía del trabajo vivo*. Buenos Aires: Editorial Lugar. Capítulo 1 y 2.
44. Michalewicz, A.; Pierri, C.; Ardila-Gómez, S. (2014). Del proceso de salud/enfermedad/atención al proceso salud/enfermedad/cuidado: elementos para su conceptualización En *Anuario de Investigaciones*, vol. XXI. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139994021.pdf>

ÁREA: PLANIFICACIÓN EN SALUD, PARTICIPACIÓN SOCIAL**Textos:**

45. Carballada, A. La escucha como proceso. Año 3. Número 3. 2016. Revista de Política Sociales. Disponible en:
<http://www.publicacionesperiodicas.unm.edu.ar/ojs/index.php/rps/article/view/228/194>
46. Demonte, F.; Lotti, A. (2017) “Enfoques metodológicos de planificación en América Latina. Racionalidades subyacentes” En Bruno, D. [et al.] *Planificación y comunicación: perspectivas, abordajes y herramientas*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social (pp. 9-40). Disponible en:
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/59580/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=3&isAllowed=y

INFORMACIÓN GENERAL

La bibliografía se puede consultar en el Centro de Documentación en Salud (CeDoS), ubicado en el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur (IZLP)

Dirección: Av. Díaz Vélez 4821, CABA

Correo electrónico: cedo_salud@buenosaires.gob.ar

Para consultas específicas sobre la Residencia, escribir a residenciaeps.gcba@buenosaires.gob.ar aclarando en el asunto del correo: “Consulta concurso 2024”